



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ГОЛИКОВА

Имя: АЛИСА

Отчество: ВАСИЛЬЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	4
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 1

Задание 1

① C

② 1 - D

2 - A

3 - E

4 - B

5 - C

Задание 2

① 1 - A

2 - Г

3 - D

4 - B

5 - Б

② A Шопенгауэр - E
 К Маркс - A
 Р Ницше - B
 Д Кант - H

Задание 3

1. Компромисс

2. Власть

3. Роль

4. Интерес

5. Нравственность





Задание 5

- 3 - 9
- 5 - 5
- 6 - 26
- 7 - 29
- 8 - 7
- 10 - 1
- 11 - 20
- 13 - 21
- 15 - 24

Задание 6

- 1. Обществу
- 2. Осуществляется: парламентом, Правительство РФ
- 3. Законом
- 4. против терроризма
- 5. льгот
- 6.
- 7.
- 8. русского
- 9.
- 10.





Блок II Социология

В своей работе Питирим Сорокин и Роберт Мертон строго разделяют понятия астрономического времени и социального времени. Для авторов астрономическое время это система отсчета, единица измерения. Такая система помогает человеку проинвентаризировать жизнь, делает ее более упорядоченной, но не отражает важнейшие события жизни человека. Социальное же время является качественным, оно отражает события особой социальной значимости. Такие события авторы называют критическими датами, которые прерывают ~~нормальное~~ стагнационное состояние жизни.

Данную концепцию можно рассмотреть в контексте истории человечества. Так, например событие начала Второй Мировой войны можно назвать критической датой, поскольку оно послужило началом массовых преобразований в российском обществе во всех сферах жизни, но особенно в духовной. Введенным Юнн Александром понятием — культурная травма, можно описать современное положение российского общества. До определенного момента Вторая Мировая война была фактом, событием астрономического времени. Не было ежегодных парадов победы, широкого освещения в элитарной и массовой культуре, но со временем данное событие получило статус культурной травмы. В настоящее время в честь знаменательных дат со дня окончания войны могут объявлять амнистию заключенных (было на 65 лет). К тому же появление масштабных общественных движений, союзов, консолидирующие являются проявлением отношения к критической дате. С другой стороны, Первая мировая война, в которой погибло примерно





такое не количество людей, а на развитие мировой истории она повлияла ни чуть не меньше, будет труднее отнестись к культурной травме и событию социальности времени. Это является примером астрономического времени для российской действительности.

Также можно предположить, что Карл Маркс не был бы сторонником концепции социального времени. Но это скорее более рациональным будет рассматривать астрономическое время в качестве движущего. Поскольку экономическая сфера является "базисом", что предполагает организацию производства труда, специализацию и т.д., а это в свою очередь является упорядоченными действиями, а "надстройка" в виде духовной сферы возводится над экономикой.

Если ввести концепцию социального времени в исследование, то это принесет дополнительные результаты и больше точности в науку, поскольку появится возможность рассматривать события с субъективной стороны. Но астрономическое время является более важным и решающим в научном познании, особенно в 1930-е годы, когда в науке сильнейшую роль играли объективные события и их упорядоченность.

Таким образом, идеи Сороскина и Моргана имеют важное место быть в современности, где преобладают тенденции индивидуализма и материальности в науке. К тому же социальное время помогает рассматривать важнейшие события в жизни, а это иногда помогает лучше передать и получить информацию.

